

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШОЛОХОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АНДРОПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Андроповская СОШ»)

Принято

на заседании педагогического совета
МБОУ «Андроповская СОШ»
от 26.10.2021 года № 2

УТВЕРЖДЕНО:

приказом № 142 от 26.10.2021 года
Директор МБОУ «Андроповская СОШ»
_____ Т.А. Кошелева



Порядок
обучения по индивидуальному учебному плану
в МБОУ «Андроповская СОШ»

СОГЛАСОВАНО

с родительским комитетом
МБОУ «Андроповская СОШ»
Протокол № 2 от 28.10.2021

СОГЛАСОВАНО

с Советом старшеклассников
МБОУ «Андроповская СОШ»
Протокол № 1 от 28.10.2021

х. Андроповский
2021 г.

I. Общие положения

1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Андроповская СОШ» (далее - Школа).
2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.
5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.
6. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.
7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

10. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

11. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.

12. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

13. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

14. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

15. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 №17-235-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

16. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются Школой с участием обучающихся и их

родителей (законных представителей).

17. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками Школы.

18. Школа может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

20. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Школу.

21. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в 1-4 классах по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

22. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

22. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

23. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

24. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.

25. Индивидуальный учебный план принимается решением педагогического совета Школы.

26. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

26.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

26.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

26.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

26.4. По выбору родителей (законных представителей) изучаются

основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

26.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

26.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

26.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

27. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных, специальных (коррекционных) программ обучающимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.

28. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся Школы.

29. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

30. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

II. Цели и задачи

1. Целью порядка является регламентация процесса формирования и реализации обучения по индивидуальным учебным планам.

2. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является:

- удовлетворение потребностей детей с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков освоения;
- предоставление учащимся возможности выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных предметов через элективные курсы;
- обеспечение реализации государственного стандарта в образовании.

3. Технология обучения по индивидуальным учебным планам используется в целях:

- создания организационно-педагогических условий для самоопределения учащихся в выборе профиля, способа и формы обучения по окончании школы;
- удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей учащихся;
- формирования устойчивого интереса к учебным предметам;
- выявление и развитие соответствующих учебному предмету творческих потребностей;
- профилизации обучения на старшей ступени;
- ориентации на профессии, существенным образом связанные с учебным предметом, подготовки к обучению в ВУЗе.

III. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

1. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется Школой, в котором обучается данный учащийся.

2. Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются локальным актом, Уставом, с которым знакомятся участники образовательного процесса.

3. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является заявление родителей (законных представителей) учащегося, решение педагогического совета, приказ директора Школы.

4. Количество учащихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану определяется имеющимися финансовыми возможностями.

5. Порядок проектирования индивидуального учебного плана:

- учащиеся вместе с родителями дают заказ на индивидуальный учебный план;
- классные руководители и учителя-предметники оказывают консультационную помощь;
- заместитель директора Школы осуществляет экспертизу индивидуального учебного плана каждого учащегося, составляет в соответствии с заказом и возможностями Школы макет индивидуального учебного плана по классам и готовит его для рассмотрения на заседании педагогического совета учреждения;
- администрация Школы анализирует макеты индивидуальных учебных планов и планирует действия по их обеспечению.

6. Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения практических, лабораторных работ, продолжать обучение в Школе в порядке, определенном школой и закреплённом в Уставе.

7. На основании базисного учебного плана разрабатывается индивидуальный учебный план, включающий в себя предметы, обучение по которым будет проводиться на базовом уровне, расширенном и профильном уровне.

8. Для проектирования индивидуального учебного плана заместитель директора Школы, ответственный за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, формирует список предлагаемых элективных курсов, который рассматривается на заседании методического совета Школы.

9. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях предпрофильной подготовки девятиклассников и профильной подготовки в старших классах осуществляется классными руководителями на родительских собраниях и представителями Школы через информационные стенды.

10. Анкетирование школьников, имеющее цель оказать помощь в более точном выборе элективных курсов и предполагаемого профиля обучения, проводится классными руководителями соответствующих классов и центрами тестирования. Его результаты доводятся до учащихся и их родителей (законных представителей).

11. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, а также учителя, ведущие обучение, оформляются приказом директора Школы. Обобщенные результаты анкетирования по классу поступают к заместителю директора, организатору предпрофильной подготовки и профильного обучения, систематизируются, группируются и вносятся в итоговую таблицу. Результаты анкетирования рассматриваются на методическом совете, педагогическом совете Школы и являются основанием для составления предварительного списка элективных курсов.

12. Аттестация и перевод осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

IV. Порядок управления

1. Общее руководство обучением по индивидуальному учебному плану осуществляется Отделом образования администрации Шолоховского района.

2. Школа:

- разрабатывает школьный порядок об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- предоставляет в недельный срок в Отдел образования администрации Шолоховского района ходатайства об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество учащегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета Школы, период обучения, сведения для тарификации учителей;
- обеспечивает своевременный подбор учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их выполнением;
- контролирует своевременное проведение занятий, консультаций, посещение занятий учащимися, ведение журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в четверть.

3. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Школа должно иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) учащегося;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Школы;
- решение педагогического совета Школы;
- приказ директора Школы.